



## PROJECTE EDUCATIU D'ABRERA

---

Informe encarregat per la Gerència de Serveis d'Educació de l'Àrea de Cultura, Educació i Esports de la Diputació de Barcelona i elaborat per L2m, Estratègies pel món públic i l'empresa per a l'Ajuntament d'Abrera

Annex 3. Informe del I Fòrum Educatiu Local del Projecte Educatiu d'Abrera (20.05.17)



Informe elaborat per Laia Monterde, Mercè Mauri, Laura Cantenys i Bruna Coll (Maig 2017)

## 1. Desenvolupament del Fòrum

Un cop finalitzat el procés participatiu per elaborar la Diagnosi del Projecte Educatiu d'Abrera i havent definit amb el Grup Impulsor les línies de treball del PEA, es celebra el I Fòrum Educatiu Local per compartir les visions recollides durant el procés i també fer propostes de projectes per treballar les línies prioritzades. El Programa del Fòrum va ser el següent:



Ajuntament d'Abrera  
Regidoria d'Ensenyament



Diputació  
Barcelona  
Àrea de Cultura,  
Educativa i Esports



**Programa**

---

**Data:** Dissabte, 20 de maig de 2017  
**Hora:** De 10 a 13.30 h  
**Lloc:** Casa de Cultura

10.00 - 10.05 h	Recepció dels participants i lliurament del material
10.05 - 10.15 h	Benvinguda a càrrec de M. José Orobitg, regidora d'Ensenyament de l'Ajuntament d'Abrera
10.15 - 10.45 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicació del procés de treball a càrrec de Laia Monterde, consultora de L2m</li> <li>- Retorn de les principals idees de la jornada de presentació del PeA i del Mapa de visions a càrrec de Maria Edo, tècnica d'educació</li> <li>- Presentació de les línies de treball del PeA proposades a càrrec de....., membre del grup impulsor</li> <li>- Explicació de la dinàmica dels tallers</li> </ul>
10.45 - 11.15 h	Pausa
11.15 - 11.35 h	1a dinàmica: Priorització de línies de treball
11.35 - 12.05 h	2a dinàmica: Com podríem...?
12.05 - 12.45 h	3a dinàmica: (Re) presentació
12.45 - 13.30 h	Posada en comú i priorització de línies i projectes
13.30	Cloenda a càrrec de Jesús Naharro, alcalde de l'Ajuntament d'Abrera

El Fòrum va començar amb la projecció del Vídeo de difusió del PEA i per convidar a la ciutadania a participar al Fòrum, on s'hi van implicar 55 ciutadans i ciutadanes d'Abrera. Podeu veure el vídeo sencer al següent enllaç <http://www.ajuntamentabrera.cat/site1/video/ae3a0c9d63336860ae0b3728b34e818a>



Després de la benvinguda política, la tècnica externa de suport al PeA, Laia Monterde, va explicar quines eren els espais de participació estables del PeA (el Grup Motor i el Grup Impulsor) i com s'havien plantejat i desenvolupat els 5 tallers participatius: un amb 7 infants del Centre Obert, un amb les 3 directores de les escoles d'Abrera, un amb representats de 7 entitats, un amb 6 membres de l'equip de govern i un amb 4 membres de l'oposició. A cada taller es van plantejar les següents preguntes respecte a 4 temes;

## TALLERS PARTICIPATIUS



També es van presentar com s'havia desenvolupat i les principals aportacions de l'**enquesta ciutadana** que es va recollir durant el mes de març de 2017. Es van analitzar sobretot les respostes dels joves de l'institut, ja que és on més respostes es van recollir.

## 430 enquestes recollides

1-31 de març

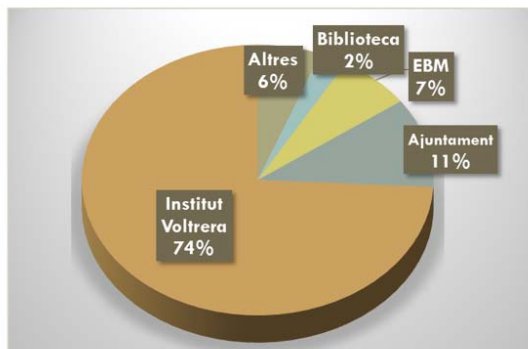
10 bústies a centres educatius  
i equipaments municipals

Agents Cívics ho donen a  
conèixer a comerços

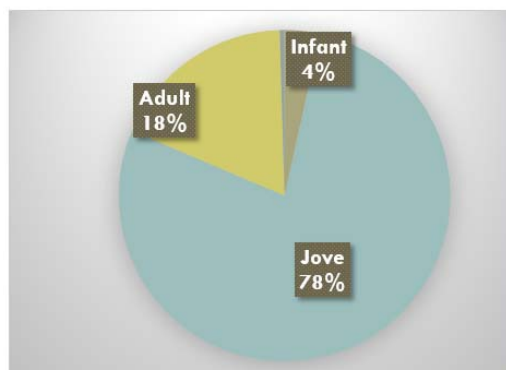
Recollir inquietuds i propostes  
de la ciutadania




Lloc de recollida	Butlletes
EBM	29
Escola Josefina Ibáñez	3
Escola Platon	6
Escola Ernest Lluch	6
Institut Voltrega	319
Ajuntament	46
Biblioteca	11
Casa de Cultura	3
Centre Polivalent	7
Casal d'Avis	0
<b>Total</b>	<b>430</b>



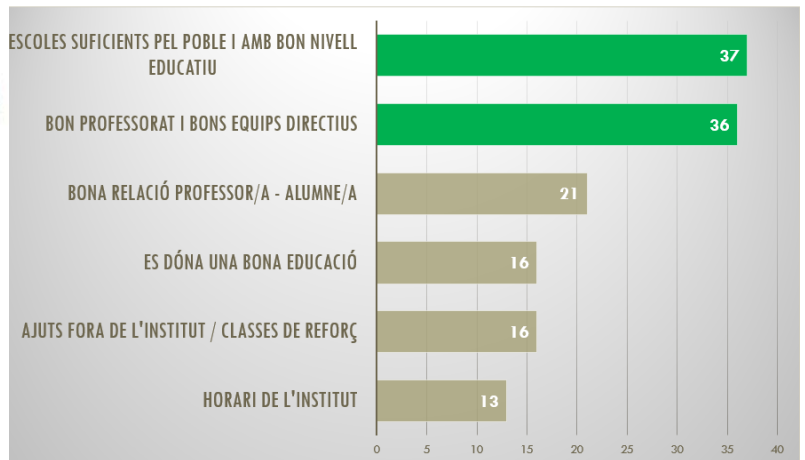
Edats	Butlletes
Infant (menor 12 anys)	15
Jove (de 12 a 29 anys)	335
Adult (de 30 a 64 anys)	78
Major de 65 anys	2
<b>Total</b>	<b>430</b>





Núvol de conceptes, en base a les resposters

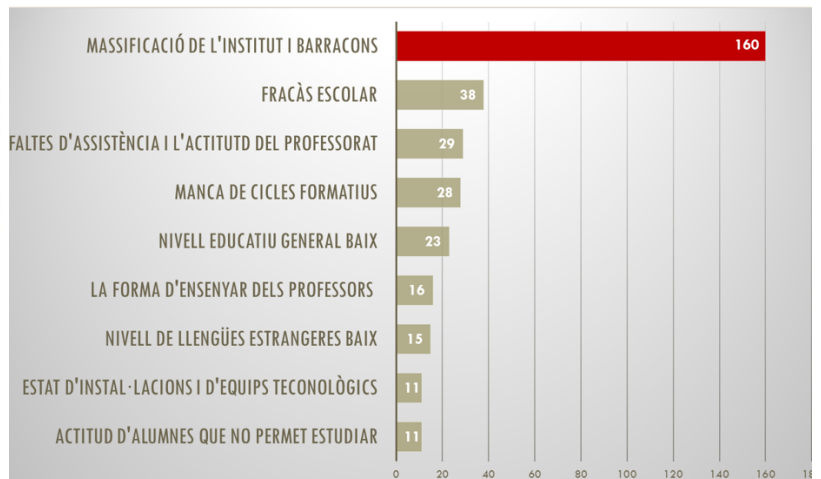
## VALORACIONS POSITIVES JOVES INSTITUT



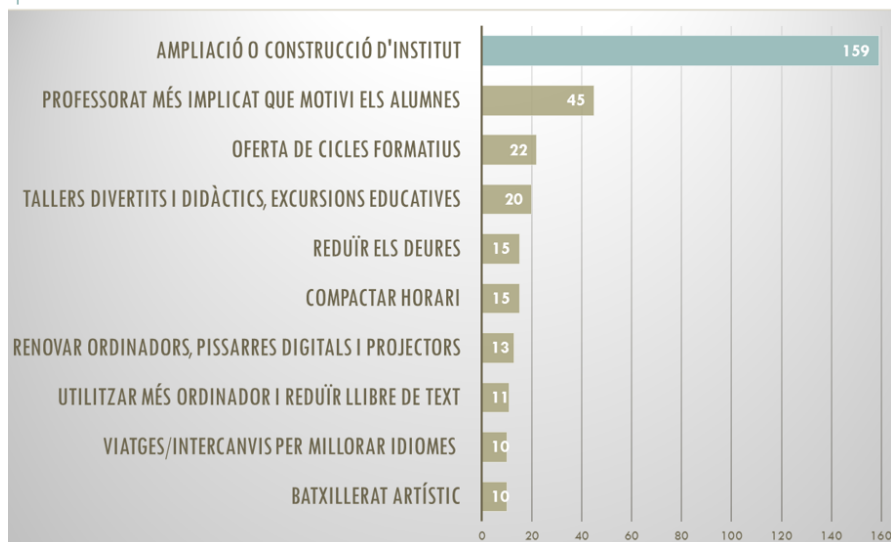
## PREOCUPACIONS MAJORITÀRIES JOVES INSTITUT



Núvol de conceptes, en base a les resposters



## PROPOSTES PRIORITÀRIES JOVES INSTITUT



Seguidament, la tècnica d'educació, Maria Edo, va presentar les principals visions recollides al mapa de visions del PeA a través dels tallers participatius i de la Jornada de presentació del PeA a la ciutadania del 26 de novembre de 2016. Per a tancar la primera part del Fòrum, dues membres del Grup Impulsor: Patricia Sepúlveda i Contxi Sierra, van presentar les línies de treball del PeA acordades amb el Grup Impulsor.



Van participar al fòrum una trentena de persones, que van expressar les seves visions, idees i propostes a títol individual, com a ciutadans i ciutadanes d'Abrera.

La segona part del fòrum es va destinar pròpiament a la participació, a través del treball en 4 grups petits sobre les 4 dimensions del PeA en les que s'ha treballat durant tot el projecte: l'àmbit escolar, l'àmbit fora escola, la formació d'adults i la transició escola-treball i finalment, la vila educadora, és a dir, la coresponsabilitat de tothom en l'educació. L'objectiu de la dinàmica de treball era triple: Prioritzar les línies de treball del PeA per on començar a treballar el curs 2017-2018, fer propostes de projectes i d'accions que donin resposta a aquests reptes i prioritzar-los.



A cada àmbit es va seguir la mateixa metodologia amb el suport d'una dinamitzadora i de membres del Grup Impulsor. Cada participant va tractar només un àmbit. La dinàmica es va inspirar en la metodologia del Design Thinking i es va dividir en tres etapes.

**1. Priorització de línies de treball dins de cada àmbit.** Dins de cada àmbit els i les participants van fer una priorització individual de les línies de treball i a continuació es van crear subgrups de 3-4 persones que es van posar a treballar en les línies prioritzades. En alguns casos 2 subgrups van treballar la mateixa línia.

**2. Dinàmica "Com podríem...?".** Va consistir en transformar la línia de treball en repte, i els membres del subgrup es van plantejar "Com podrien donar-li resposta?". Es va fer una pluja d'idees individual en post-its, que després es van ordenar segons el criteri del subgrup. Un cop ordenats els post-its, es va escollir l'agrupació d'idees amb la proposta de projecte preferida.

**3. La representació del projecte.** Un cop definida la idea de projecte, per tal de presentar-lo al plenari i aprofundir en els elements que el conformen, els participants el van representar gràficament. A partir de la representació gràfica, els participants van deixar lliure la imaginació i això facilità els processos d'innovació, ja que s'utilitzen altres recursos cognitius i formes de pensar.

Com a resultat del taller participatiu, **es van proposar i presentar 8 projectes** que van ser votats per tots i totes les participants. A més, aquelles persones més engrescades en les idees de projectes, ja s'hi van sumar per formar part del grup de treball que es plantegi desenvolupar-lo.

Al final de la jornada es va recollir un qüestionari de satisfacció de la mateixa, que va mostrar uns resultats força positius. La següent taula mostra el buidat de les enquestes de valoració de la Jornada que es van recollir, en total 21. Com es pot observar, la gran majoria d'enquestes puntuen molt bé les preguntes formulades en el qüestionari (està ombrejada la resposta majoritària).

PERCENTATGES PER ITEMS A VALORAR:				Molt positiva
	Molt negativa	Negativa	Positiva	
Com valora la informació rebuda durant el Fòrum?	0	0	43%	57%
Com valora la dinàmica de treball en grups?	0	0	52%	48%
Com valora l'actuació de l'equip dinamitzador?	0	0	48%	52%
Creus que has tingut l'oportunitat de manifestar lliurement les teves idees?	0	0	48%	52%
Quina valoració fas del Fòrum?	0	0	43%	57%

Les principals observacions expressades pels participants en l'avaluació van ser referents a millorar la publicitat del procés i a portar a terme tot allò acordat en el marc del Fòrum. També es van fer alguns comentaris respecte a la dinàmica de treball.

A continuació, es reproduïxen els comentaris dels participants:

- *Més i millor publicitat (2 persones)*
- *Que sobretot es posi en pràctica*
- *Que se pueda desarrollar al máximo lo acordado. Sobre todo que los responsables políticos y técnicos no estorben y sean un obstáculo más.*
- *Poder tenir la trobada amb el grup motor, grup impulsos (a tres bandes)*
- *Fer grups per temes relacionats*
- *Temes diluïts i solapats*

Posteriorment al Fòrum, dos membres del Grup Impulsor van envair per correu electrònic les seves aportacions:

- *Podría ser interesante, profundizar más en las propuestas y ver cuales se repiten más, cuales son más fáciles de conseguir y aprovechar, trabajos y experiencias existentes, tanto lo positivo como negativo. Lo positivo porque ya está hecho y lo negativo para no repetirlo.*
- *Valoro positivamente el fet de que s'expliquin les línies de treball i la presentació amb el recull de la informació dels qüestionaris de la ciutadania. Crec que aquesta presentació és un bon treball de recull i interpretació de dades. M'hagés agradat rebre aquesta presentació que vaig demanar en la última reunió.*
- *El que no valoro positivamente és la manera en com s'han plantejat els tallers i a les conclusions arribades. Crec que les activitats proposades són molt obertes i de moment no reflexen les propostes de la ciutadania com sí que ho reflexa la presentació exposada per Laia Monterde.*
- *Crec que al treballar les opcions escollides, hauríem de tenir en compte aquestes aportacions de la ciutadania. Crec que pot ser interessant que les reunions es facin amb el grup motor com han proposat companys del grup impulsor.*



## 2. Conclusions del I Fòrum Educatiu Local d'Abrera

Les quatre línies de treball prioritzades en la votació final dels projectes del Fòrum van ser les següents, una pertany a l'àmbit escolar i tres a l'àmbit de vila educadora, però totes tenen una mirada des del conjunt del municipi:

**5. Avançar en la prevenció de l'assetjament escolar i la promoció de la convivència dins i fora dels centres educatius (13 vots)**

**19. Conscienciar i treballar com a poble sobre els valors, les emocions, la convivència, el civisme, la diversitat sexual i el masclisme (8 vots)**

**17. Millorar la comunicació, coordinació i treball conjunt entre entitats, centres educatius i Ajuntament (8 vots)**

**21. Fomentar el sentiment de pertinença i l'orgull de ser veí i veïna d'Abrera (8 vots)**

Aquestes línies de treball es van concretar en tres projectes a debatre i treballar en el futur: **"Tutoria Entre Iguals Municipal"**, **"Abrera és de tots, Implica't!"** i **"Jornades Vila Educadora"**

A més, també es van prioritzar dins dels grups de treball i es van proposar projectes en relació a les següents línies de treball:

**1. Fer els projectes educatius de centre més inclusius de les diferències, més participatius per a les famílies i més innovadors a nivell pedagògic (àmbit escolar)**

**9. Fomentar una oferta d'activitats fora escola inclusives i de qualitat impulsades per les entitats, l'Ajuntament, els centres educatius i les famílies (àmbit fora escola)**

**10. Coordinar les activitats extraescolars que ofereixen els centres educatius en una única oferta més diversa i accessible (àmbit fora escola)**

A continuació es mostra el recull exhaustiu de totes les idees de projecte proposades pels ciutadans i ciutadanes d'Abrera a cada àmbit, a través d'unes fitxes. Així mateix, s'adjunten les fotografies de la representació de cada idea de projecte al final de la jornada.

**Projecte 01****Àmbit Escolar****NOM DEL PROJECTE****COMUNITAT D'APRENTATGE**

(3 vots)

**LÍNIA DE TREBALL DEL PEA**

1. Fer els projectes educatius de centre més inclusius de les diferències, més participatius per a les famílies i més innovadors a nivell pedagògic

**EQUIP**

Núria, Virtu, Isa i Nardi Ariño

**EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?**

Les Comunitats d'aprenentatge són centres on hi ha participa tan el professorat, com les famílies, els alumnes i els municipis amb les seves entitats. La finalitat del projecte seria crear escoles que fossin comunitats d'aprenentatge, on tots hi participem. Per fer això hem estat pensant quins recursos necessitem: 1. Cal formació tant per les famílies com per als mestres. Perquè és una forma educar no tradicional i tota informació que coneguin les famílies les ajudarà a obrir-se sobre d'altres formes d'ensenyar i d'aplicar els coneixements per a unes finalitats educatives que estan canviant. També cal formació pels mestres perquè alguns estan acomodats i cal ensenyar-los com han de treballar amb els alumnes per fer classes més dinàmiques, amb més suport. Avui dia hi ha molts infants amb molts talents, els professors han de saber com treballar amb ells, perquè es treballa molt amb els que tenen dèficits però menys amb els que tenen pendents. 2. Calen suports personals: implicació de les famílies i dels infants, que tenen molt a dir i també mitjans materials des de diferents administracions públiques per aconseguir crear les comunitats d'aprenentatge.

Dins de les Comunitats d'aprenentatge es treballa en diferents comissions d'aprenentatge que porten a terme projectes educatius. Es podria començar per la rehabilitació dels patis escolars. Actualment els patis de les escoles i de l'institut estan molt buits, molt morts, no tenen vida i la idea és rehabilitar-los a través de la participació de tots i amb els diferents suports, amb construccions pedagògiques i creatives perquè els infants i adolescents quan estiguin al pati puguin seguir educant-se.

**ALTRES IDEES DE PROJECTE DE LA DINÀMICA "COM PODRÍEM?..."**

Es fan les següents propostes, agrupades per temàtiques:

- **Ampliar els mitjans i recursos:** Ampliar el nombre de vetlladores i professionals// Sol·licitar mitjans suficients a l'Ajuntament // Suports externs a les famílies: reforç, acompanyament...
- **Acompanyament de tutors/res:** Millorar el coneixement de l'alumne per part del professorat (tutor, orientador...) // Més elecció del centre pel seu professorat (estabilitat)
- **Innovar:** Motivar direcció i professorat i comunicar els projectes // Fomentar

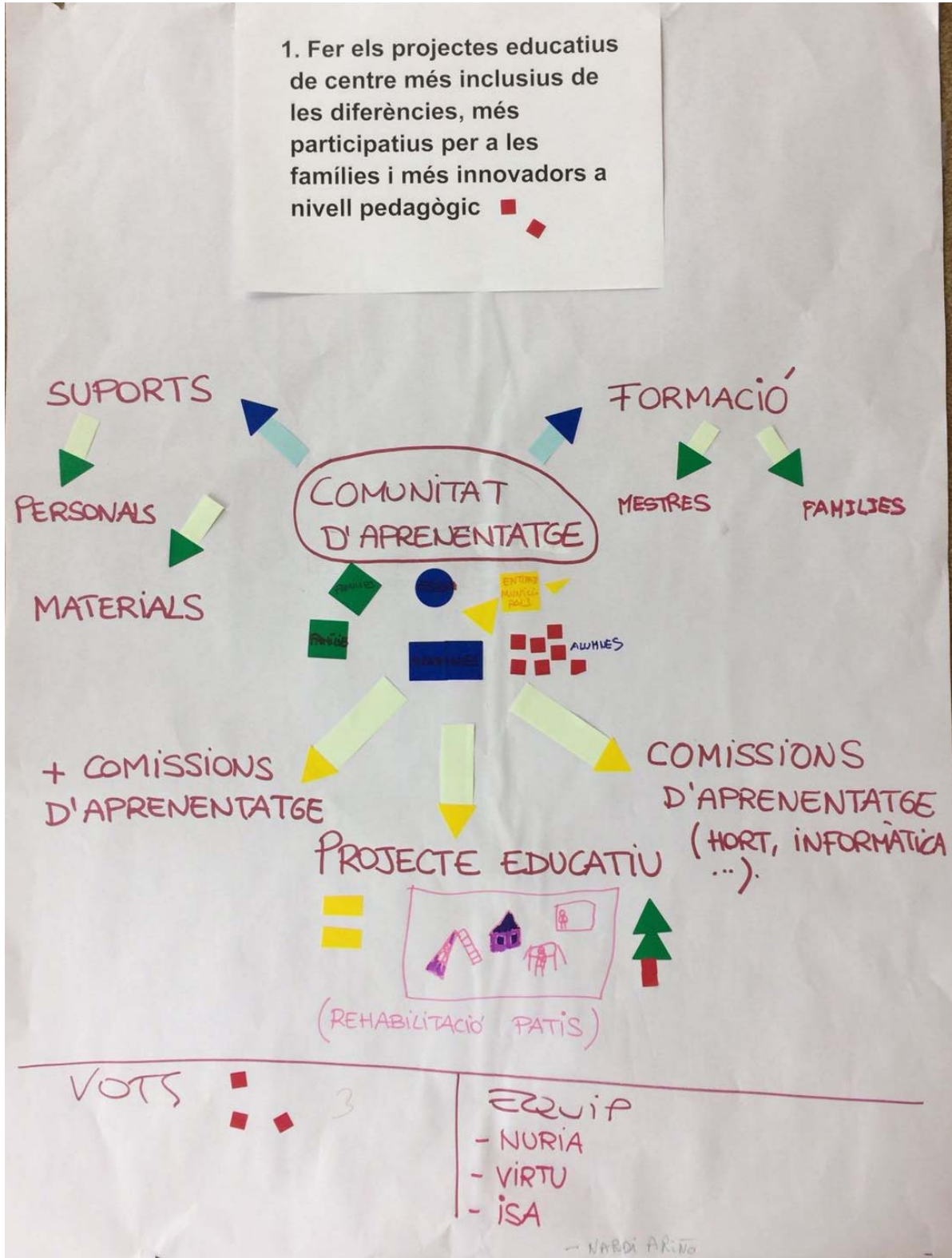
el treball per projectes i reduir llibres de text i deures // Donar prioritat a les intel·ligències (aptituds) en la formació // No tenir por als canvis

- **Patis:** Activitats organitzades als patis // Més equipaments educatius i creatius als patis de les escoles
- **Formació al professorat i a les famílies:** Recollir informació i traspasar-la a escola /pares // Tallers informatius per a famílies, noves tendències educació // Invitar a d'altres escoles a que expliquin millores que funcionen // professionals que no deixin de reciclar-se a fi de poder atendre millor a alumnes amb NEE i diverses problemàtiques.

Projecte 01

Àmbit Escolar

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE



**Projecte 02****Àmbit Escolar****NOM DEL PROJECTE****TUTORIA ENTRE IGUALS (TEI) MUNICIPAL**

(13 vots)

**LÍNIA DE TREBALL DEL PEA**

5. Avançar en la prevenció de l'assetjament escolar i la promoció de la convivència dins i fora dels centres educatius

**EQUIP**

Joaquim Santos, Lúdia Nieto, Núria Carretero, Maite Novell, Giúlia Mirto, Raquel Moreno, Josñe Girón, Yolanda Carrassa, Patricia Sepúlveda, Maite Deamo i José Escobar

**EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?**

El TEI és un PROJECTE MUNICIPAL que es dirigeix a tots els centres educatius d'Abrera, és un projecte on ens podem implicar tots i totes per prevenir l'assetjament escolar, UN PROJECTE DE TOTS PER A TOTS, on es poden incloure: Entitats esportives i culturals, aprofitar la música per treballar l'assetjament, fer xerrades i formacions per a les famílies i per al professorat perquè els hi manca aquesta formació, tot i que hi estan treballant.

A nivell d'institut, el TEI consisteix en què els adolescents de 3r d'ESO es converteixen en tutors dels de 1r d'ESO, així que la por que solen tenir aquests per denunciar als professors els problemes, els maltractaments i el malestar, al ser un altre adolescent el seu tutor desapareix. Aquest tutor es converteix en el seu ajudant, és qui l'ajuda a introduir-se a l'institut.

És un projecte ja ideat i que funciona en 600 centres educatius d'Espanya. Però no es pot fer només a l'institut, ha de ser d'abast municipal perquè lamentablement l'assetjament escolar neix amb infants d'entre 3 i 5 anys. Per això ha de ser un projecte transversal i necessita d'una implicació molt clara del Consell Escolar Municipal per aconseguir que les direccions dels centres, les AMPA, les entitats, etc. s'involucrin perquè no hi hagi cap infant ni adolescent que pateixi.

**ALTRES IDEES DE PROJECTE DELA DINÀMICA "COM PODRÍEM?..."**

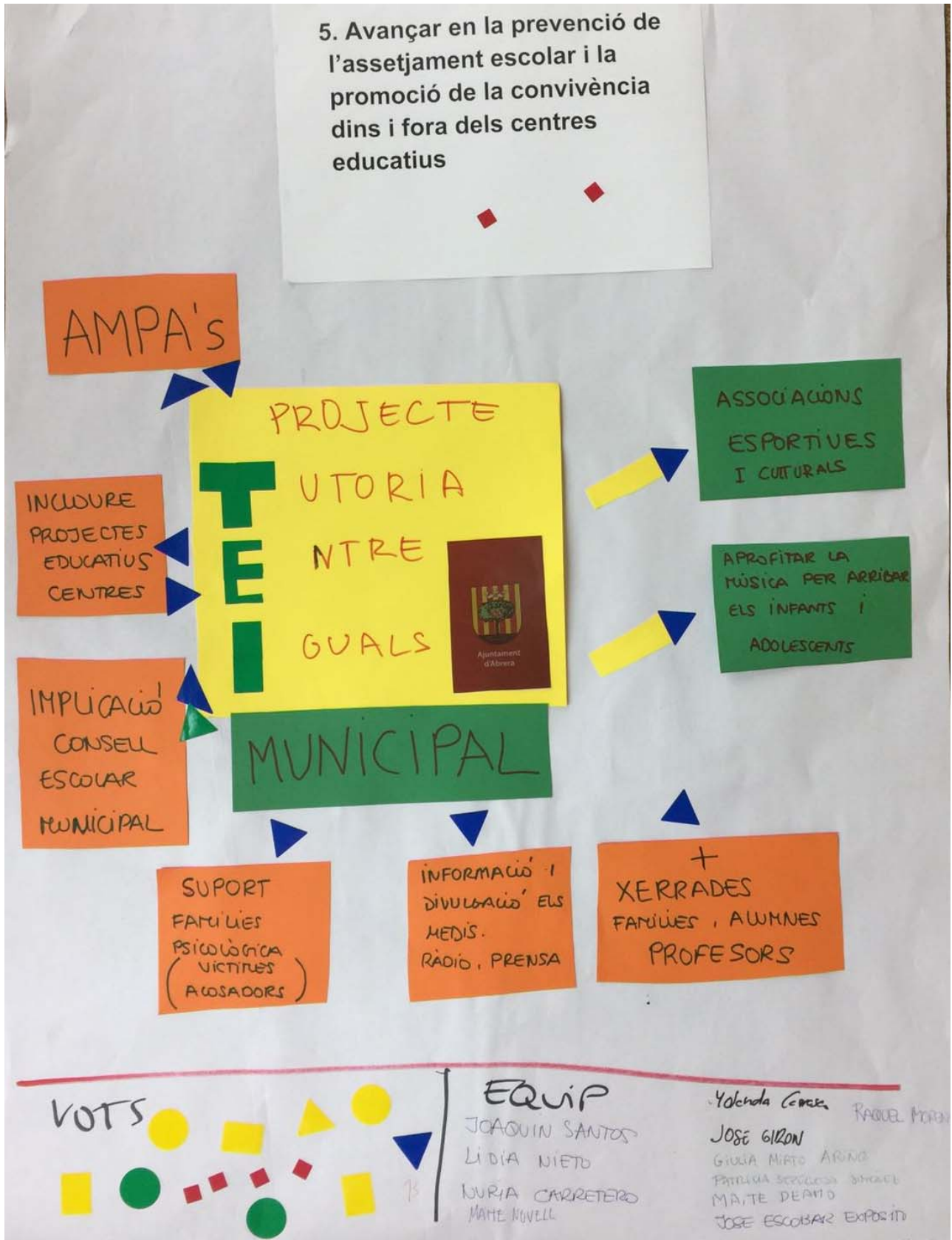
Es fan les següents propostes, en relació a com implantar el projecte **TEI MUNICIPAL**:

- Prevenció de la violència de gènere
- Consell Escolar Municipal, més implicació de direccions de centre, d'AMPA.
- Prevenció als àmbits esportius
- Ajuda a les famílies // Suport psicològic a famílies, víctimes i acusadors
- Divulgació als medis: ràdio, revistes i televisió
- Divulgació del projecte als centres // Incloure el TEI als projectes educatius de centre
- Xerrades per a famílies, alumnes i professors
- Aprofitar la música (rap) per arribar a adolescents.

Projecte 02

Àmbit Escolar

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE



**Projecte 3****Àmbit Fora escola****NOM DEL PROJECTE****PROMOCIÓ D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS DE QUALITAT**

(5 vots)

**LÍNIA DE TREBALL DEL PEA**

9. Fomentar una oferta d'activitats fora escola inclusives i de qualitat impulsades per les entitats, l'Ajuntament, els centres educatius i les famílies  
 10. Coordinar les activitats extraescolars que ofereixen els entres educatius en una única oferta més diversa i accessible

**EQUIP**

José Giron, Nardi Ariño, José Escobar

**EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?**

El projecte proposat es centra en repensar, reorganitzar i aportar noves propostes entorn a les activitats extraescolars que s'ofereixen al municipi. El repte va més enllà del foment de l'oferta d'activitats, ja que proposa una metodologia de coordinació conjunta i recíproca entre diferents agents: per una banda caldrà tenir en compte les necessitats i aportacions de ciutadania i de les famílies, també proposa que en formin part els centres educatius i l'Ajuntament, que en alguns casos haurà d'estructurar i coordinar aquesta oferta educativa i oferir-ne els aspectes materials. Per altra banda, aquestes activitats fora escola hauran de ser realistes, donar resposta a les necessitats del present i als reptes de futur i per fer-ho, es proposa que siguin pensades i coordinades conjuntament des del seu inici, fent-ne una bona difusió i obertes a tota la ciutadania. Finalment, el projecte es presenta com un projecte viu i en revisió constant per part de tots els agents.

**ALTRES IDEES DE PROJECTE A LA DINÀMICA "COM PODRÍEM?..."**

- Fer una **diagnosi de l'oferta existent per tal d'analitzar les possibles mancances de l'oferta existent.**
- **Visualitzar, promocionar i difondre l'oferta i els espais ja existents** per tal que es pugui arribar a un major nombre de persones.
- Es veu la necessitat de **programar activitats fora escola que vagin més enllà de les proposades habitualment:**
  - Importància de tenir en compte la prevenció en l'àmbit familiar i de la infància.
  - En aquesta línia, la psicomotricitat sistèmica és presentada com un àmbit innovador que es veu interessant d'implementar en els centres.
- Activitats per a joves que tinguin relació amb **l'orientació de l'escolarització post obligatòria i l'àmbit laboral.**
  - Pensar en activitats que hi tinguin relació des d'abans de finalitzar l'ESO.
- Potenciar activitats i xerrades per a joves que vagin relacionades amb la convivència, l'assetjament escolar i altres temes relacionals i emocionals

que els puguin afectar.

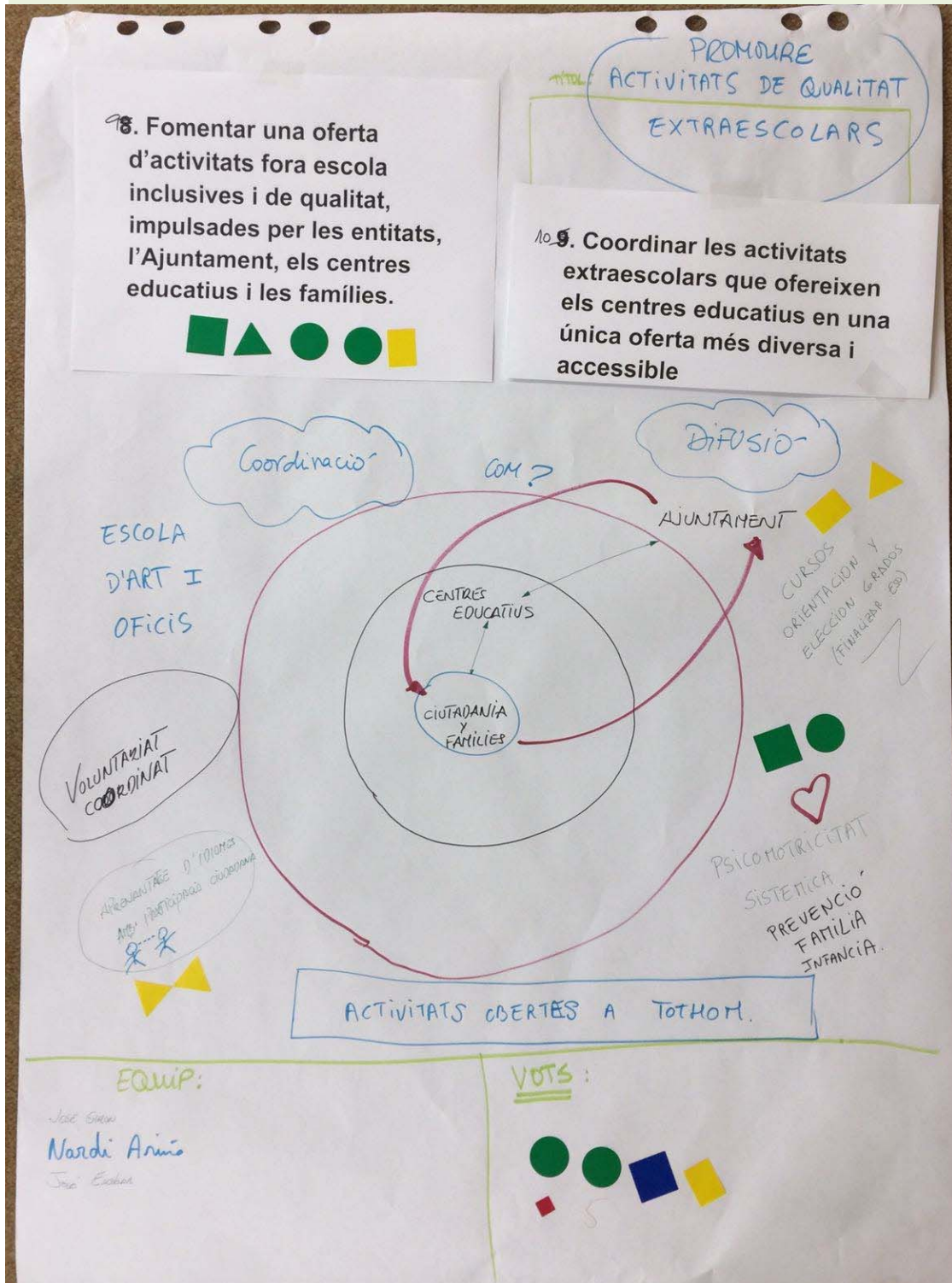
- Crear una **Escola d'Arts i Oficis** al municipi que compleixi una doble vessant:
  - Oferir activitats a adults i joves més enllà de l'àmbit escolar
  - Proporcionar un espai de "tast" o "prova" per a joves que han de decidir en relació al seu futur formatiu o professional.
- Organitzar activitats fora escola a partir d'una **borsa de voluntariat coordinat**
  - Qui hi participi, aportarà allò que conegui per fer una transferència de coneixement i d'habilitats cap a la ciutadania.
- Ampliar la oferta d'aprenentatge i **coneixement d'idiomes** com a element clau d'integració a treballar a partir de diferents activitats.
  - Idear alguna activitat per tal d'intercanviar coneixements d'idioma
  - Major integració de les famílies i relació amb l'escola i l'entorn
  - Pensar en activitats on l'aprenentatge d'idiomes es doni a partir de la participació de la ciutadania



Projecte 3

Àmbit Fora escola

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE



**Projecte 4****Àmbit Fora escola****NOM DEL PROJECTE****CREACIÓ D'UN ESPAI FAMILIAR**

(3 vots)

**LÍNIA DE TREBALL DEL PEA**

9. Fomentar una oferta d'activitats fora escola inclusives i de qualitat impulsades per les entitats, l'Ajuntament, els centres educatius i les famílies

**EQUIP**

Raquel Puértolas, David Ogaya, Nardi Ariño, Maite Deamo

**EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?**

La creació d'un Espai familiar a Abrera es planteja com una necessitat per tal de cobrir diferents aspectes de criança, relació i formació que queden desatesos durant els primers anys de la infància, però s'allargaria fins a l'adolescència. L'Espai familiar es dividiria en franges d'edat i (a part d'esdevenir un espai de socialització) s'hi organitzarien xerrades i tallers entorn per exemple a l'educació, l'alimentació, la consciència social, el medi ambient o la prevenció i el tractament del *bullying*. Per altra banda, també s'hi organitzarien activitats conjuntes per a infants i famílies. Una de les conseqüències o beneficis principals que es deriven de l'Espai familiar és l'alleugeriment del col·lapse d'alguns serveis, ja que com a espai, substitueix alguns aspectes o consultes que normalment es fan en els serveis generals com ara els CAP de salut.

**ALTRES IDEES DE PROJECTE DE LA DINÀMICA "COM PODRÍEM?..."**

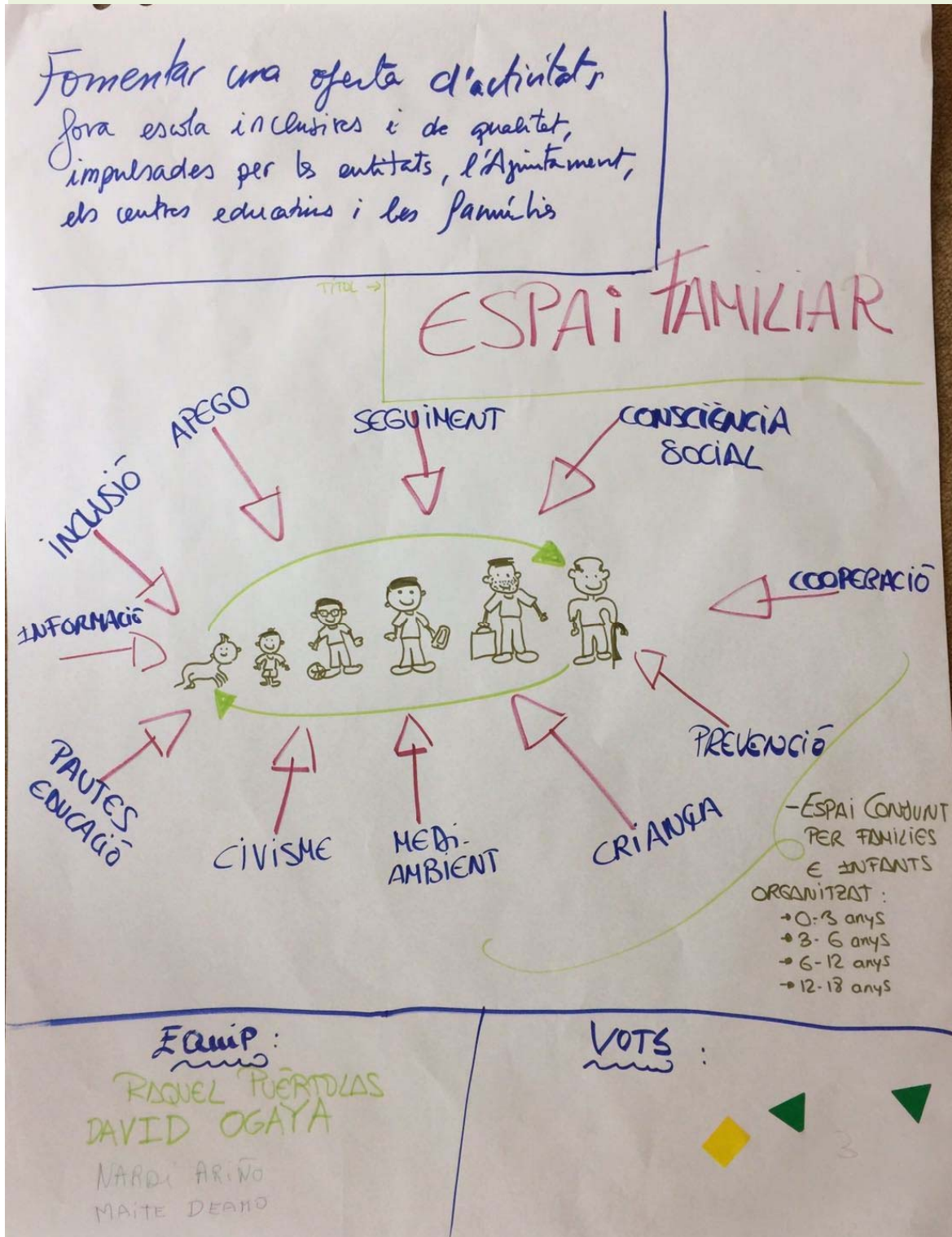
- **Coordinar l'oferta d'activitats extraescolars a nivell municipal**, per tal que la oferta sigui coherent i organitzada
- **Vincular les entitats del poble a les escoles**
  - Que hi hagi una major relació per tal que infants, joves i moviment associatiu tinguin una major relació
- **Major participació de les famílies a les escoles**
  - A través de la mobilització i la implicació de les famílies amb l'escola, amb activitats, més xerrades
- **Poder utilitzar instal·lacions d'altres municipis per part d'algunes entitats d'Abrera**
  - Buscar aliances i col·laboracions amb municipis veïns per tal de que, quan a Abrera hi hagi alguna mancança, poder utilitzar espais
- Fomentar la **implicació dels joves com a models dels més petits**
  - A través de diferents activitats i iniciatives, fer que els joves s'impliquin amb els més petits com a model, col·laborant
- **Treballar a través de diferents activitats concretes, temes relacionats amb el medi ambient**
  - Algunes de les temàtiques serien l'esgotament de recursos naturals,

- canvi climàtic, alternatives energètiques i energies renovables, protecció dels espais naturals)
- Aquestes activitats serien organitzades i coordinades per l'entitat ANDA
- **Treballar**, a través de diferents activitats fora escola, **diferents problemàtiques socials**
  - Algunes d'elles serien la pobresa, banca ètica, el comerç just, etc
  - Aquestes activitats serien organitzades i coordinades per l'entitat de la PAH
- Es proposa que hi hagi una **Jornada o Fòrum educatiu fix al municipi**, per tal de poder treballar tot l'any i actualitzar les demandes i necessitats

Projecte 4

Àmbit Fora escola

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE



**Projecte 5****Àmbit formació al llarg de la vida****NOM DEL PROJECTE****T'ESCOLTEM, PUJA AL TREN DEL TEU FUTUR!**

(4 vots)

**LÍNIA DE TREBALL DEL PEA**

11. Reduir l'abandonament escolar prematur millorant l'orientació educativa i professional i la vinculació entre l'institut i el món laboral.

**EQUIP**

Raquel Moreno, Maite Novell i Yolanda Carrasco.

**EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?**

El més important és escoltar els joves i adolescents per reduir l'abandonament escolar fent Jornades escola-institut que comencin a l'escola a sisè, amb alumnes de l'institut que els visitin i els puguin preguntar què els preocupa més quan vagin a l'institut.

Quan estiguin a l'institut els podem preguntar què volen, quines inquietuds tenen.

Organitzar unes Jornades extraescolars en les que puguin expressar les seves inquietuds amb un projecte que els doni resposta al que ens han dit, que poden treballar en forma amb participació de famílies Jornades família-institut. Les famílies poden ajudar a organitzar les extraescolars que volen fer els joves.

Jornades d'orientació professional. Visites d'un ampli ventall de professionals (diferents de les més habituals com per exemple, metges) i que els expliquin quina és la sortida real que tenen.

**ALTRES IDEES DE PROJECTE DE LA DINÀMICA "COM PODRÍEM?..."**

- Promoure la cultura emprenedora. Pràctiques.
- Una biblioteca oberta. Ampliar horaris.
- Biblioteca familiar on passar hores d'oci.
- Tenir connexió entre empreses i professors educació.
- Implicar extraescolars amb els adolescents, mirar que volen fer.
- Consciència del bon ambient i relació dels adolescents evita conflictes.
- Incentivar als adolescents a que ells mateixos facin propostes de canvi.
- Xerrades d'ex-alumnes que l'Institut els ha ajudat (s'informa que ja es fa però es pot proposar fer més).

Projecte 5

Àmbit formació al llarg de la vida

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE

11. Reduir l'abandonament escolar prematur millorant l'orientació educativa i professional i la vinculació entre l'institut i el món laboral

T'ESCOLTEM  
PUJA AL TREN  
DEL TEU FUTUR!!

SORNADES D'ORIENTACIÓ I SORTIDA PROFESSIONAL 4

ESCOLTEM ALS NOSTRES ADOLESCENTS

SORNADES ESCOLA - INSTITUT 1

SORNADES INSTITUT FAMILIA 2

SORNADES EXTRA-ESCOLARS ADOLESCENTS 3

VOTACIONS

Maite Yolanda

EQUIP

Rafael Moreno  
Yolanda Carrasco  
Maite Novell

**Projecte 6**

**Àmbit formació al llarg de la vida**

**NOM DEL PROJECTE**

**CONVIVÈNCIA GENERACIONAL ALS NOSTRES ESPAIS EDUCATIUS**

(2 vots)

**LÍNIA DE TREBALL DEL PEA**

Línia 15. Promoure iniciatives ciutadanes d'intercanvi de coneixement, de convivència i de cohesió social, fomentant les relacions intergeneracionals.

Línia 12. Potenciar una oferta formativa al llarg de la vida, diversa i inclusiva per a tothom.

**EQUIP**

Manel, Montse i Conxi.

**EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?**

La idea principal és que no només s'educa des de dins de les escoles, sinó també des de fora, en espais educatius que poden ser llocs de relacions intergeneracionals.

Hi ha espais a l'escola i fora de l'escola educatius, com per exemple, l'Escola de Música on es podrien trobar per fer una activitat com lectura compartida entre un avi del Casal d'avis, un/a alumne de primària i un/a estudiant de l'institut.

Primer s'organitzarien unes jornades dins el calendari escolar el mes d'abril a prop de Sant Jordi. L'objectiu és proposar diferents activitats que es faran al llarg del següent curs com intercanvis entre diferents generacions en espais educatius. Així coneixeran nous espais educatius de la ciutat. Les activitats resultants poden ser una producció compartida, com per exemple, un conte fet per diferents generacions.

**ALTRES IDEES DE PROJECTE DE LA DINÀMICA "COM PODRÍEM?..."**

S'agrupen dos grans grups d'idees:

- Muntar unes jornades de debat on persones de diferents edats s'ajunten i proposen temes.
- Fòrum de convivència a l'institut (lloc de trobada) gent de fora institut / Cine fòrum (exemple d'activitat).
- Taller de lectura compartida (llengües, avis, pares).
- Creació conjunta tipus de producció (fer un text generat per nens i adults).
- Fer activitat àmbit educatiu un espai compartit.

## **2. Promoure iniciatives ciutadanes d'intercanvi de coneixement de convivències.**

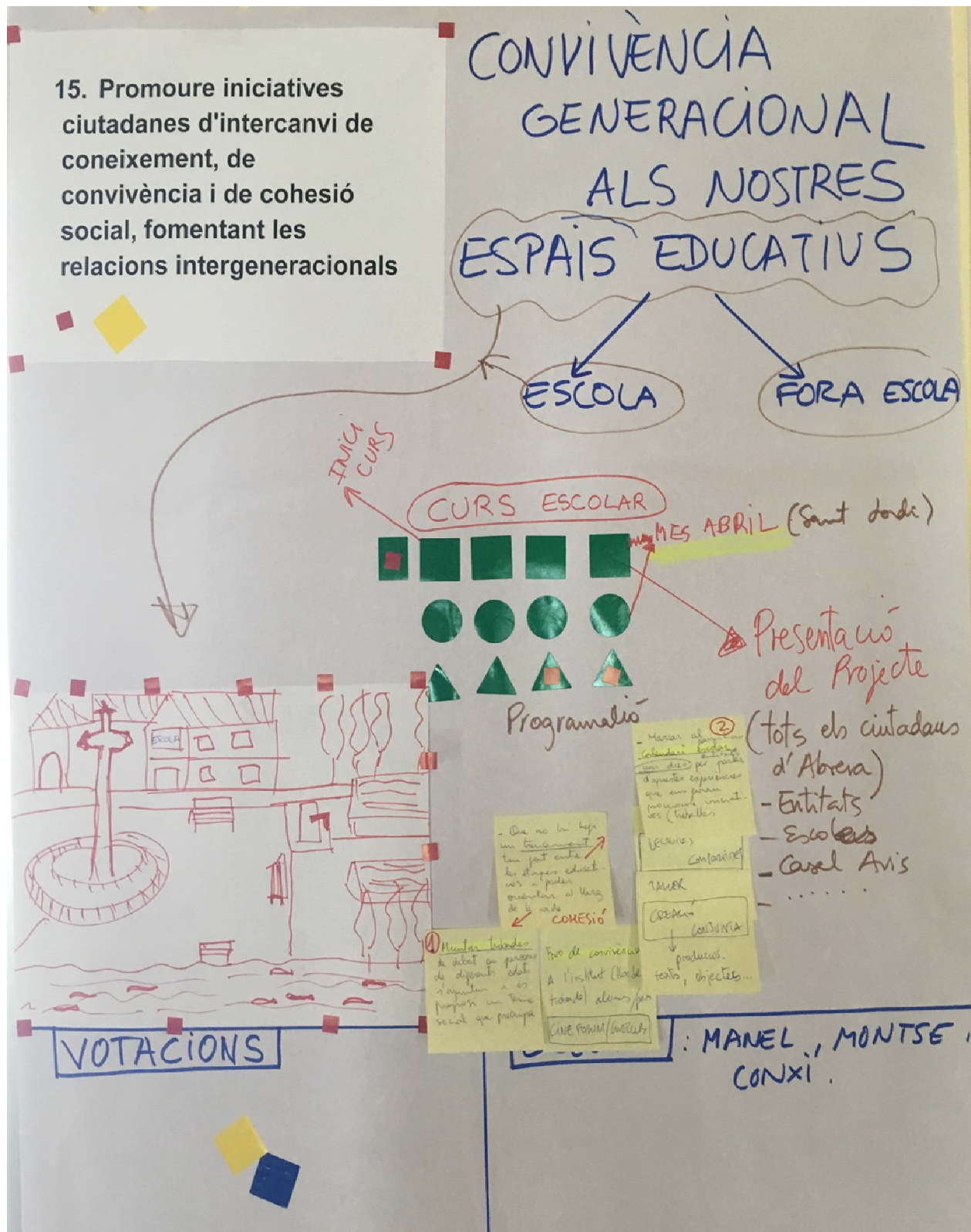
- Marcar el calendari escolar un dia per parlar d'aquestes activitats que es faran.
- Relació entre alguns alumnes professors.
- Posar en comú.
- Coneixement de la ciutat.
- Posar en pràctica la creativitat.
- Fer serveis .



Projecte 6

Àmbit formació al llarg de la vida

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE



**Projecte 7****Àmbit Vila Educadora****NOM DEL PROJECTE****ABRERA ÉS DE TOTS: IMPLICA'T**

(8 vots)

**REpte DEL PEC**

17. Millorar la comunicació, coordinació i treball conjunt entre entitats, centres educatius i Ajuntament

18. Fomentar el sentiment de pertinença i l'orgull de ser veí i veïna d'Abrera

**EQUIP**

Jaime, David Ogaya, Ana Casqueiro, Pepi Andreu

**EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?**

L'objectiu principal de projecte és donar a conèixer el patrimoni històric, cultural i natural d'Abrera (Ermita de Sant Armengol, Ermita de Sant Hilari, pont dels francesos, etc). Si bé ja existeixen mapes i rutes molt complets, no hi ha senyalització als camins, no es fa un bon manteniment i hi ha obstacles com ara tanques o llocs per on no es pot passar.

Es tracta de fomentar, des de l'Ajuntament, les rutes i activitats de les entitats que promouen l'entorn. Concretament, s'hauria de fer difusió per les xarxes socials, sortir a l'agenda municipal i conservar el patrimoni natural mitjançant un manteniment i una senyalització. Si bé les rutes, els mapes i fins i tot la publicitat ja estan elaborats per les associacions i entitats des de fa anys, ara fa falta una promoció, difusió i manteniment d'aquestes.

**ALTRES IDEES DE PROJECTE A LA DINÀMICA "COM PODRÍEM?..."**

- **Fomentar i promocionar el municipi i el seu entorn mitjançant una constant difusió de les activitats i dels projectes:**
  - Promoure els espais naturals que té el municipi i implicar persones de totes les edats
  - Incorporar el coneixement del medi als centres educatius
  - Implicació de l'Ajuntament i de les entitats en la protecció del medi
  - Implicació real de l'Ajuntament en la promoció de l'entorn: realització del POUM, pendent des de l'any 2000
  - Gestionar i fomentar el respecte dels espais protegits d'Abrera, que són la Zona Zepa i el Torrent Gran (Pla especial de protecció)
  - Manteniment i senyalització dels camins, rutes i itineraris d'Abrera i del seu entorn
  - Protecció urgent del patrimoni d'Abrera
  - Preservació del patrimoni cultural d'Abrera
  - Manteniment de l'entorn natural d'Abrera

- Potenciar itineraris entre els diversos camins del municipi
- Potenciar itineraris entre Abrera i els municipis veïns
- Mantenir neta la vila, cuidar-la tot respectant el medi ambient, la flora i la fauna i tot l'entorn en general
- Activar el projecte de construcció d'una passarel·la o un pas entre els dos marges del riu Llobregat per connectar amb el camí del riu
- Gestió sostenible dels residus
- Garantir una gestió sostenible i responsable de les aigües residuals del municipi

Projecte 7

Àmbit Vila Educadora

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE

17. Millorar la comunicació, coordinació i treball conjunt entre entitats, centres educatius i Ajuntament

21. Fomentar el sentiment de pertinença i l'orgull de ser veí i veïna d'Abrera

*Abrera és de tots* Implicat

SENYALITZACIÓ i MANTENIMENT DE CAMINS

TREURE OBSTACLES

PROMOCIÓ DEL MEDI

ELABORACIÓ POU

FER PUBLICITAT ALS MITJANS MUNICIPALS

VOTS:

EQUIP: JAIME, DAVID, OGAYA, ANA CASQUEIRO, PEPI ANDREU

The diagram features a hand-drawn map of the town of Abrera with several streets labeled: 'C. del', 'A. 2', 'Abrera', 'R. de Sant', 'C. de Sant', 'R.', 'C. de Sant', and 'R. de Sant'. The map is surrounded by various handwritten notes and arrows indicating different project actions. At the top, two sticky notes are attached, containing project objectives 17 and 21. At the bottom, there are sections for 'VOTS' (votes) with colored squares and 'EQUIP' (team) with names.

**Projecte 8****Àmbit Vila Educadora****NOM DEL PROJECTE****JORNADES VILA EDUCADORA**

(8 vots)

**LÍNIA DE TREBALL DEL PEA**

19. Conscienciar i treballar com a poble sobre els valors, les emocions, la convivència, el civisme, la diversitat sexual i el masclisme

**EQUIP**

Maite Deamo, Raquel Moreno, Giulia Mirto Ariño, Patricia Sepulveda, Joaquin Santos, Núria Carretero, Pepi Andreu

**EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?**

Creació de Jornades de Vila Educadora on els agents educatius i la ciutadania comparteixin valors, emocions i bona convivència com a factors transversals a totes les activitats i projectes d'Abdera. Es farien dos cops a l'any i ocuparien un cap de setmana sencer.

Caldria fer una diagnosi prèvia de les problemàtiques amb els agents educadors del municipi, tals com entitats, centres educatius, cossos de seguretat i prevenció, voluntaris, Ajuntament...Posteriorment, aquests farien una reunió per avaluar què funciona, què cal millorar i proposar noves propostes de cara a les següents Jornades.

Les jornades en si consistirien en donar a conèixer tot allò que es fa al poble relacionat amb l'educació: iniciatives, activitats, programes, projectes, entitats...S'utilitzarien espais públics, d'entitats i d'escoles, i tothom podria proposar activitats. Un exemple seria la creació del Mapa de seguretat i prevenció ciutadana, que consistiria en passejar pel poble amb diferents col·lectius (infants, joves, etc.) i marcar al mapa les zones on es senten més i menys segurs (zones mal senyalitzades o poc il·luminades, per exemple).

Les Jornades s'haurien d'incloure a l'agenda municipal i serien un esdeveniment anual de referència al poble.

**ALTRES IDEES DE PROJECTE A LA DINÀMICA "COM PODRÍEM?..."**

- Es fan les següents idees i propostes en relació a les **Jornades Vila Educa**:
  - **Diagnosi:**
    - Prèvia diagnosi de la problemàtica respecte el mobiliari urbà, el civisme i la diversitat sexual
  - **Difusió:**
    - Promoure'n la difusió mitjançant tots els recursos disponibles

(xarxes socials, butlletí, pàgina web...), especialment audiovisuals

- Pluja d'idees per a les Jornades:
  - Involucrar als agents educadors: institucions educatives (llars d'infants, escoles i instituts), AMPA, lleure, entitats, comerciants, cossos de prevenció i seguretat ciutadana (policia, bombers, salut, urbanisme), Ajuntament i ciutadans individuals
  - Fomentar el bon tracte i la bona educació dels comerciants amb els consumidors (habilitats socials)
  - Promoure l'espai segur en l'oci
  - Tallers per a totes les edats (xerrades, espais de conversa, activitats...)
  - Espais de conversa amb tots els col·lectius del poble
  - Elaboració d'un mapa de seguretat i ciutadania (infants, joves, famílies, dones...)
  - Fomentar el consum responsable entre els més joves, especialment a les festes. Cal oferir una bona imatge (pensar amb el paper dels agents cívics a les festes)
  
- **Avaluació:**
  - Reunió dels agents educatius un cop finalitzada la Jornada (punts forts i febles i propostes de millora)
  - Enquesta ciutadana

